```
أسئلة ملف الإنجاز وحلها
#حل ال 10 اسئلة تنفع لجميع التخصصات ممكن نعمل نسخ ولصق مكان الحل وممكن
   آي حد يحل من نفسه عادي اسئلة سهلة ممكن نحل آي اسئلة ونعمل حفظ وبعدها
                             نرجع نكمل عادي آي وقت بس مننساش نعمل حفظ
                                                       #إجابة السؤال الأول
                                        ١-برنامج تطبيقات تربوية داخل الفصل
                                  ٢-برنامج الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالي
                                             ٣-التعلم من اجل المستقبل انتل
                                                (برنامج استراتيجيات التعلم)
               (وقد ساعدني في قيادة الفصل وحسن التعلم والتواصل مع الطلاب
                                                       #إجابة السؤال الثاني
                                               قمت بتصميم مجسمات تعليمية
                                            قمت بعمل مجلات حابط ولوحات .
                               وذلك لتبسيط المنهج والتواصل الايسر مع الطلاب
                                                       #إجابة السؤال الثالث
                               قمت بالمشاركة مع جمعيات خيرية لتنظيف الحي
                       قمت بتطوع في عمل جدريات تتضمن قيم ومفاهيم وطنية
                                                       #إجابة السؤال الرابع
                                                  (مشكلة التسرب المدرسي)
     وقمت بالتواصل مع الطلاب الذين لاحظت تكرار غيابهم وتواصلت مع الاخصائي
                                                   الاجتماعي لحل مشكلاتهم
                                                    (مشكلة الطلاب الضعاف)
قمت بحصرهم وعمل برنامج لهم من خلال استغلال اوقات الفراغ وحصص الاحتياطي
                                                     #إجابة السؤال الخامس
                                  الطالبة ( ميرنا وليد /والطالبة......
   وقد لاحظت حسن ادبهما والقدرة الذهنية المتفوقة لديهما وحرصهما على التعليم
                   وقد قمت بتشجيعهما من خلال مسابقات تنافسية داخل الفصل
                                                     #إجابة السؤال السادس
                                                 كل واحد على حسب تخصصه
                                              (ألفية بن مالك) شرح ابن عقيل
                                         كتاب (الرحيق المختوم )للمباركفوري.
                                               وكتاب (علم النفس المدرسي)
              وقد ساعدني على حسن التعامل مع الطلاب ، وزيادة حجم المعلومات
                                                      #إجابة السؤال السابع
                                                           (كثافة الفصول).
```

(وقلة الوسائل التعليمية).

قمت باستخدام استراجية تعلم تعاونى لمواجهة كثافة الفصول

قمت بمشاركة الطلاب في انشطة من البيئة لتوفير وسائل

#إجابة السؤال الثامن

قمت بعمل نشاط جماعي من خلال استراجية لعب الادوار

بمشاركة التلاميذ وصممتها وصورتها بالهاتف لعرضها على اليوتيوب

#إجابة السؤال التاسع

استخدام استراتيجات من خلال بنك المعرفة مثل استراجية تعلم تعاوني ولعبةالاداور وهدفها مشاركة الطلاب في الحصة

#إجابة السؤال العاشر

لاحظت احدى الزميلات لا تجيد ادارة الصف نتيجة الكثافة وقمت بنصحها باستخدام التعلم النشط في ادارة الصف

نموذج تاني:

إجابة السؤال الأول :

الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي CDL بما تشمله من برامج، يمكن استخدام برنامج الميكروسوفت وورد من قبل أي شخص بما في ذلك المعلمون والطلاب والاستفادة من قدرة البرنامج على معالجة الكلمات بسرعة وراحة ويمكن من خلال كتابة العديد من النصوص .

إجابة السؤال الثاني :

قمنا بتصميم نشاط عبارة عن لوحة فنية تحتوي على مكونات جهاز الكمبيوتر ورسم جدارات على جدار مناهل المعرفة وحجرة الشبكات . الكمبيوتر هو ذلك الجهاز الإلكتروني الذي يقوم باستقبال البيانات وتطبيق عدد من العمليات عليها بهدف تحويلها إلى معلومات تمهيدًا لتخزينها وعرضها على المستخدم

إجابة السؤال الثالث:

مساعدة الأشخاص في أعمال الصيانة البسيطة التي يقومون بها . التطوع في جمع النفايات المتراكمة في الحي . إنشاء لوحات جدارية تتضمن مفاهيم وقيم المجتمع والغرض منها غرسها في نفوس الأفراد . السير في فكرة إنشاء حديقة عامة . مشاركة الآخرين بالمهارات التي اكتسبها الشخص في حياته من خلال دورة أو ندوة تثقيفية مثل شرح برنامج الأوفيس وتعليم البرمجة.

إجابة السؤال الرابع :

تحدثت مع طلاب بعدما لاحظت غيابهم المتكرر عن المدرسة وسألتهم عن أسباب الغياب المتكرر . حاولت مع زملائي المدرسين متابعة الطلاب ومحاولة إصلاح مشكلاتهم وحدث استجابة كبيرة من الطلاب . وتم إشراك الطلاب في دروس تقوية ومتابعته من قبل الأهل والتربويين ومحاولة تنمية القدرات الحسية والذهنية والحركية .

إجابة السؤال الخامس :

(كتابة اسم طالبين من طلابك) يتمتعون بالقدرة الأكاديمية والرغبة الشديدة في التعليم والتميز بالوعي والتواضع والمبادرة وتفتح الذهن والبصيرة والانضباط الذاتي .

إجابة السؤال السادس :

كتاب تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق . كتاب الشبكات مشكلاتها وحلولها . بعد قراءة الكتب تعلمت أن استخدام التكنولوجيا في التعليم لتسهيل عملية التعلم والتواصل فيما بين الطلبة والمعلمين دون الخوف من كون هذه المواقع مفتوحة المصدر طالما كانت ثابتة وآمنة ومتوافقة مع الأنظمة الدراسية الحرة .وأيضًا تساعد هذه البرامج التكنولوجية على تجهيز الطلبة للحياة المهنية وتوفر الوقت والجهد بالنسبة للمعلم عند نقل المعلومات للطالب .

إجابة السؤال السابع:

قلة توافر الوسائل التعليمية والتقنيات في المدارس . قلة الدعم المادي لإنتاج وتوفير الوسائل التعليمية. عدم تدريب المعلمين على استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية والاكتفاء بالجانب النظري فقط . عدم وضع استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية أثناء التخطيط التربوي كأولوية من الأولويات الضرورية وعلاجها عن طريق توفير ميزانية خاصة بالإضافة للتدريب المستمر للمعلمين وتوفير الوسائل التكنولوجية .

إجابة السؤال الثامن :

قمت بتصميم العديد من الدروس الالكترونية بمشاركة الطلاب المميزين في التكنولوجيا من خلال تصوير الشرح في الحصة المدرسية ورفعه على موقع المدرسة وعلى قناتي على اليوتيوب .

إجابة السؤال التاسع :

من خلال إحدى المحاضرات التدريبية التي نقوم بها في المدرسة واستخدام استراتيجيات تدريس من خلال بنك المعرفة المصري مثل استراتيجية الأركان الأربعة التي تمثل اسلوب تدريس وتعلم تعاوني يمكن التلاميذ من المشاركة في الأنشطة الجماعية .

إجابة السؤال العاشر :

قمت بتوجيه الزميل وقلت له : لا تبدأ عملًا قبل أن يسود النظام تمامًا في صفك وينتبه إليك كافة الطلبة إذا دخلت الصف والفوضى سائدة فلا تثر ولا تغضب وإنما اتخذ مكانًا مناسبًا بحيث ترى ويراك جميع الطلبة ثم تجول بنظرك بين جميع الطلبة وتفرس في وجوه من أثار الفوضى حاول إيقاف الطلبة المشاغبين عند حدهم حتى لا يفسدوا عليك الجو الدراسي وذلك باستخدام الاسلوب المناسب حسب ما تقتضيه الظروف .